

UVSQ-CEMOTEV

PROJETS CASAMANCE

Synthèses analytiques

Silouane BROUAYE et Cécile Pineau
Sous la direction de Laurent Dalmas
Juin 2016

CEMOTEV
Centre d'études sur la
mondialisation, les conflits,
les territoires et les vulnérabilités



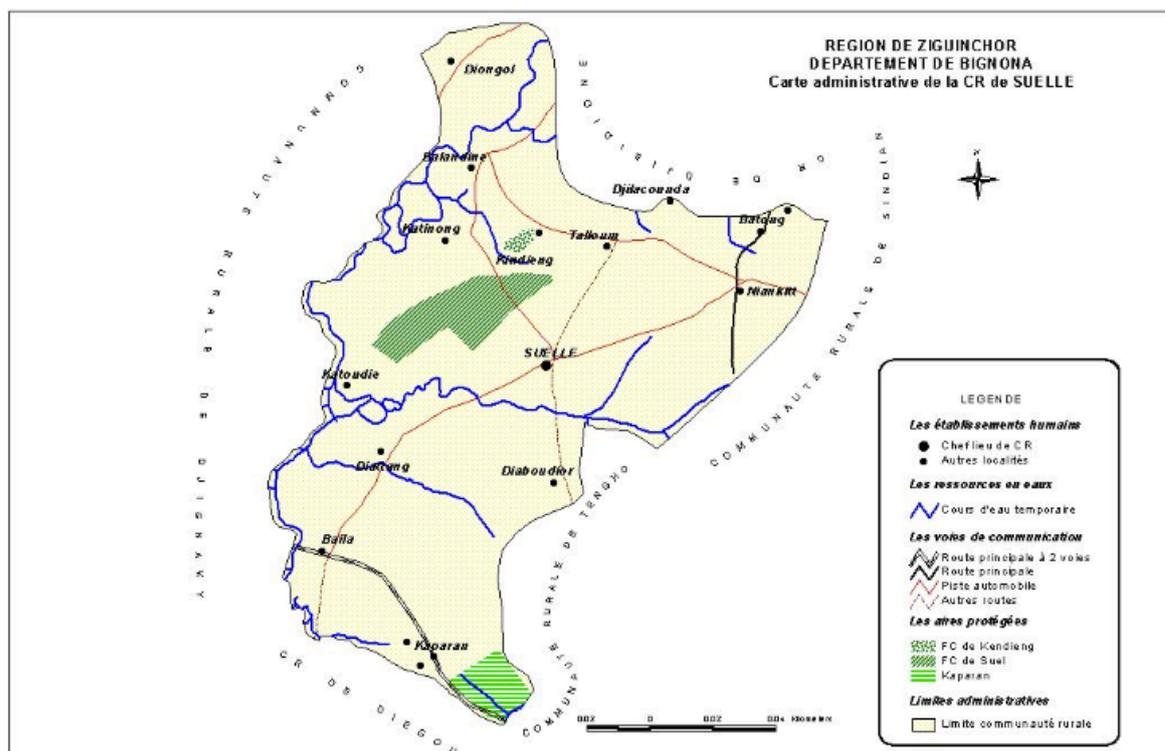
INTRODUCTION

Ce rapport vise à analyser les projets de coopérations mis en place par la Communauté de Communes du Pays Houdanais (CCPH) et Kassoumaï, financés en grande partie par Yvelines Coopération Internationale et Développement (YCID). Il s'agit notamment de vérifier de l'adéquation des actions effectivement réalisées par les associations avec les objectifs énoncés initialement.

Nous rappellerons d'abord les enjeux du programme avant de présenter une synthèse logistique expliquant le programme prévu afin de mettre en place l'évaluation sur place. Chaque programme (Kassoumaï et CCPH) sera ensuite étudié différemment : l'un par rapport au respect de la charte yvelinoise et l'autre par les critères de cohérence, pertinence, efficience, efficacité et durabilité. La dernière partie rappellera les objectifs du millénaire pour le développement et comment les deux programmes y répondent.

RAPPEL DES ENJEUX DU PROGRAMME

L'association Kassoumaï 78, créée en 1996, a pour but de sensibiliser les habitants de la CCPH, structure de coopération intercommunale des Yvelines regroupant 36 communes aux problèmes des pays en développement. Il s'agit de mobiliser les acteurs et les ressources nécessaires à la réalisation de projets d'entraide entre CCPH et les communes de la communauté rurale de Suelle, située dans la région de Ziguinchor située en Casamance au Sénégal et composée de 16 villages.



Les projets de solidarité, qui concernaient d'abord essentiellement des aspects de santé et d'éducation, se sont accélérés depuis 2006 lorsque la CCPH s'est engagée dans la coopération décentralisée. Cette entre-aide s'est étendue en 2010 avec la signature d'une convention de partenariat entre la CCPH, et la Communauté Rurale de Suelle. Depuis 1996, les actions d'aide dirigées vers la Communauté Rurale de Suelle se sont donc non seulement intensifiées, mais également diversifiées vers des activités de construction d'infrastructures, et notamment d'accès à l'eau, ainsi que vers des chantiers en lien avec le développement durable, comme par exemple des activités liées au recyclage des piles.

En 2013, Le Conseil Départemental des Yvelines a décidé d'apporter son soutien financier à l'association Kassoumaï 78 pour la réalisation d'un programme triennal ayant pour objet l'appui au développement local de la communauté rurale de Suelle dans les domaines de l'éducation, de la santé, de l'agriculture, du développement local et de l'artisanat. Le financement s'élève à 35% des 89 663€ du coût total du projet, c'est à dire 31 532 €.

Les grands **objectifs** contenus dans le projet d'appui au développement de la communauté rurale de Suelle sont les suivants :

- l'amélioration des conditions d'enseignement dans les écoles et les collèges ;
- l'amélioration des conditions de travail et des rendements agricoles du secteur primaire ;
- la réduction de la mortalité maternelle, infantile et l'amélioration des conditions d'accueil des malades ;
- la valorisation du développement durable ;
- la valorisation du développement économique rural ;

L'YCID a également décidé d'apporter son soutien au projet d'amélioration du réseau de distribution et d'assainissement de l'eau destiné à la communauté de Suelle et mené en collaboration par Kassoumaï 78 et Aquassistance (association de solidarité internationale des personnels de SUEZ composé de bénévoles apportant une aide dans le domaine de l'eau, de l'assainissement et des déchets) . YCID participe à hauteur de 11% (soit 32 000 €) de ce projet qui doit bénéficier aux 4000 habitants des quatre villages de la communauté rurale de Suelle délaissés par le Programme d'Eau Potable et d'Assainissement du Millénaire (Pepam)¹. Les interventions dans le cadre de ce projet sont multiples :

- mise en place d'infrastructures d'accès à l'eau par des travaux d'adduction d'eau potable ;
- accompagnement technique, social et industriel par des ressources technologiques, humaines des Yvelines ;
- gestion durable du projet par des plans de gestions du site par des acteurs locaux ;
- sSensibilisation et formation des habitants afin qu'ils s'approprient le nouveau service.

SYNTHESE LOGISTIQUE

Lorsque nous fûmes avertis de l'impossibilité de notre départ pour le Sénégal, nous étions alors en train de planifier en détail notre trajet avec Sadibou Coly², notre contact sur place. Nos discussions avec ce dernier n'étaient alors pas terminées et l'ordre dans lequel nous étions censés parcourir la région de Ziguinchor n'était pas fixé définitivement. Nous comptions en effet sur sa connaissance des lieux pour décider de cet ordre, nos propres connaissances restant strictement théoriques. Nous souhaitions évaluer l'intégralité des micro-projets mis en place dans le laps de 2 semaines qui nous était accordé, ce qui semblait faisable d'après M. Coly, et ainsi d'avoir une vue d'ensemble sur l'avancée du plan triennal.

¹ Il s'agit du cadre dans lequel sont mis en place les interventions pour la réalisation des objectifs du Millénaire pour le développement dans le secteur de l'eau potable et de l'assainissement en milieu urbain et rural au Sénégal

² Coordinateur du suivi des travaux pour Kassoumaï 78 et responsable de la coopération décentralisée pour la commune de Suelle

	Lieux	Activités
Nord de la Communauté rurale de Suelle	Niankitte	Construction de Latrines dans l'école
	Batong	achat de système goutte à goutte
	Balandine	Pose d'une pompe solaire
	Katinong	Construction d'une case de santé
		réhabilitation du puit, installation d'une pompe solaire, de cloture et contrat de maintenance
	Suelle	achat de livres
mise en place d'une antenne wifi		
Travaux dans la salle informatique		
Sud de la Communauté rurale de Suelle	Diaboudior	achat d'un moulin multifonction
	Katoudie	pose d'une pompe manuelle sur le puit de l'école primaire
		construction d'un abri
		installation d'un système solaire
	Diatang	réhabilitation de la case de santé (charpente, toiture, électricité)
	Baïla	fabrication d'une presse mécanique
Kaparan	achat d'une benne	
Ensemble de la communauté rurale de Suelle	Ensemble des 17 écoles de la CR	Achat de livres, de matériel scolaire, rénovation de mobilier
	Ensemble des postes et cases de santé de la CR	Formation du personnel de santé, dons de médicaments, de matériel et actions de sensibilisation

Concernant les projets menés exclusivement par Kassoumaï 78, nous avons donc prévu de nous rendre dans les 10 villages concernés par un projet spécifique, quels que soient leurs composantes et le budget qui leur était alloué. Une attention plus particulière aurait bien sûr été apportée aux projets requérant une part plus importante des subventions triennales.

Nous n'aurions cependant pas pu voir les 17 écoles de la communauté rurales de Suelle, ni l'ensemble des postes et cases de santé faisant l'objet des deux projets généraux. Nous avons donc prévu d'aller observer les écoles et postes de santé des 10 villages faisant l'objet d'un autre projet de développement. L'objectif de cette démarche était de savoir si les écoles dans leur ensemble avaient bénéficié de l'achat de petit matériel et de constater si les conditions générales des postes de santé s'étaient améliorées. Que ce soit pour les écoles ou pour les cases de santé, nous aurions essayé de solliciter un échantillon représentatif des acteurs concernés par les projets :élèves, professeurs et directeurs pour les écoles, infirmiers, médecins, femmes enceintes ou ayant récemment accouchées, et malades pour les cases de santé. L'idée était de parvenir à déterminer si les efforts menés jusqu'ici avaient permis une amélioration significative des conditions d'enseignement et éventuellement de la réussite scolaire pour les écoles, et une amélioration qualitative des conditions de traitement des patients pour les cases de santé. Nous aurions accordé une haute importance aux

bénéficiaires finaux, en évaluant si l'amélioration générale des conditions travail s'était répercutée sur leur bien-être. Nous nous serions appuyé sur des indicateurs objectifs pour évaluer la variation du bien être tel que l'évolution du nombre de décès post-natal, la variation des maladies diarrhéiques, ou encore l'amélioration possible des résultats scolaires.

Parallèlement à l'évaluation de ces deux projets généraux, nous aurions rendu compte des projets concernant des villages plus spécifiquement. Nous pensions visiter les villages de la partie nord de la communauté rurale de Suelle dans l'ordre suivant : Niankitta Batong, Balandine, Katinong, Suelle. Nous nous serions ensuite concentrés sur le sud de la région et aurions visité les autres villages dans l'ordre ci-dessous : Diaboudior, Katoudie, Diatang, Baïla, Kaparan. Afin d'éviter des redites, nous présentons ci-dessous le travail que nous aurions mené dans un ordre thématique (éducation, santé, agriculture, etc).

Nous nous serions donc rendus dans les écoles des villages de Katoudié, Niankitta et Suelle. A Katoudié, l'objectif aurait été triple : il s'agissait d'abord de voir si la pose d'une pompe manuelle sur le puits existant à l'école primaire avait permis de faciliter le puisage de l'eau pour les enfants et les professeurs, puis de savoir si l'abri construit avait permis de protéger les sacs de riz utilisés par la cantine de l'école ainsi que les batteries du système solaire, et enfin d'observer l'efficacité du système solaire afin de répondre aux besoins des élèves et du corps éducatif. Il aurait également été nécessaire de comprendre comment le contrat de maintenance du système solaire avait été mis en œuvre, celui-ci étant encore en négociation lors du dernier voyage des représentants de Kassoumaï 78, et de comprendre comment le renouvellement des batteries solaires pourra être pris en charge par la suite. A Niankitta, nous aurions cherché à savoir si une diminution des cas de maladies diarrhéiques avait été observée et si celle-ci était la conséquence de la construction de latrines dans l'école. Nous nous serions enfin rendu au village de Suelle afin de savoir si l'achat de livres et l'accès des élèves à l'informatique avaient permis une amélioration significative de leurs résultats scolaires.

Nous aurions profité de cette visite dans le village de Suelle pour obtenir la confirmation de la création d'un atelier de couture et de sa réussite éventuelle. Nous nous serions notamment posé les questions suivantes : les femmes du village fabriquent-elles des vêtements sur place ? Cette activité est-elle génératrice d'un revenu supplémentaire ou leur permet-elle au moins d'acheter le textile nécessaire à leur besoins personnels? Nous nous serions ensuite dirigés vers Katinong, village auquel nous aurions porté une attention plus particulière du fait de l'ampleur des subventions qui y ont été allouées. Le but de cette visite aurait été de confirmer de la construction d'une nouvelle case de santé/maternité et de comprendre si celle-ci a permis d'améliorer le bien-être des habitants. Voici une partie des interrogations demeurant : sa construction a-t-elle permis de réduire de manière mesurable le trajet moyen des habitants afin de se faire soigner ou lors des accouchements ? Observe-t-on une réduction de la mortalité maternelle et infantile ? Le suivi postnatal des femmes et des nourrissons est-il plus important qu'auparavant et suffisamment efficace ?

Dans ce même village, nous aurions tenté de voir si les multiples travaux effectués auprès du jardin maraîcher (pose d'une pompe solaire, réhabilitation du puits, clôture...) avaient permis d'augmenter les rendements du jardin et de diminuer la pénibilité du travail des femmes du village. Nous en aurions fait de même dans les villages de Balandine, Batong et Baïla où ont été installés des pompes solaires et des systèmes de goutte à goutte censés augmenter les rendements et diminuer la

pénibilité des habitants. A Batong, la construction et l'entretien du système goutte à goutte semble poser problème, nous aurions donc tenté d'en comprendre les causes et puis éventuellement de réfléchir à une solution. A Caparan, il aurait fallu savoir si les villageois parvenaient désormais à transporter une quantité conséquente de bois avec la benne achetée et si son utilisation avait permis à la fois de diminuer la pénibilité du travail et d'obtenir une source de revenu par sa location aux villages avoisinants. A Diaboudior, où un moulin multifonction a été acheté, il s'agissait non seulement de constater une diminution de la pénibilité au travail des femmes, mais également de tenter d'observer un renforcement de la solidarité paysanne par son utilisation dans les villages environnants. Celui-ci ayant été endommagé, notre but aurait été de voir si sa réparation était possible, de comprendre les raisons ayant abouti à son endommagement et de savoir si un contrat de maintenance avait été mis en place afin de permettre son maintien dans le temps.

Au moment où nous aurions visité Baïla, nous aurions également constaté la présence, ou non, de déchets métalliques au sol, que l'utilisation d'une presse mécanique construite par le centre de formation du village était censée avoir diminué. La présence de déchets au sol étant une cause de prolifération du paludisme et d'augmentation des cas de tétanos, nous aurions tenté de savoir si ces cas avaient effectivement diminué. En outre, nous aurions tenté de savoir si les déchets, une fois compactés, étaient finalement vendus et si cette vente générait une source de revenu supplémentaire aux villageois. Nous nous serions enfin rendu au village de Diatang afin de voir si la réhabilitation de la case de santé avait été effective et donc permis une amélioration des conditions de prise en charge des patients.

RESPECT DE LA CHARTE YVELINOISE

Nous nous demandons ici si les objectifs du programme de la CCPH concernant l'assainissement de l'eau par l'installation et la rénovation des canalisations sont en accord avec la charte Yvelinoise. Les actions étant presque identiques et les objectifs bien énoncés il est plus évident d'étudier ce projet à en utilisant la charte pour l'analyser. Le programme de Kassoumaï 78 sera par contre étudié à travers une analyse de cohérence-pertinence-efficacité-efficience-durabilité.

Points de la Charte	Problématique	Résultat
Point 1 : Connaître l'environnement	<i>Par le biais de qui le projet peut-il voir le jour ?</i>	Le Sénégal délègue le projet en décentralisation à la Division Régionale de l'Hydraulique et la maîtrise d'ouvrage à l'Association des Usagers du Forage de l'Etat.
Point 2 : Clarifier le besoin	<i>Quels sont les besoins ? A qui profitent-ils ?</i>	Les habitants de la communauté de Suelle en Casamance sont confrontés à des grandes difficultés quant à l'accès à l'eau. De ce fait le souhait est de rendre l'eau potable accessible à tous en développant les moyens d'alimentation en eau des 4 villages de la commune de Suelle : <ul style="list-style-type: none"> • Suelle : 1542 habitants ; • Niankit : 735 habitants ; • Diabougou : 800 habitants ;

		<ul style="list-style-type: none"> • Talloum : 910 habitants. <p>Les ressources en eau seront donc disponibles en bonne qualité et en quantité suffisante pour les 4000 habitants de ces villages.</p>
Point 3 : Proposer un service	<i>Le projet répond-il aux besoins ?</i>	Afin de répondre aux besoins de la population, des infrastructures doivent être mises en place : une nouvelle pompe immergée, raccorder la pompe au réseau électrique nationale, fournir et poser 14 kml de canalisations principales et 16 kml de conduites de distribution, construire et équiper une trentaine de bornes fontaines, mettre en place des branchements, concevoir des filières et développer des services d'assainissement.
Point 4 : Adapter la réponse	<i>Comment les infrastructures seront gérées à long terme ?</i>	Les villageois ont leur rôle à jouer dans le bon déroulement du projet ; il est prévu de former des habitants à l'entretien des infrastructures leur offrant une place d'acteur essentiel du bon fonctionnement du projet.
Point 5 : Partager les responsabilités	<i>Qui œuvre pour ce projet et à quelle fonction ?</i>	La Division Régionale de l'Hydraulique de Ziguinchor comme maître d'ouvrage propose des moyens matériels (infrastructures déjà en place) et humains. La Communauté Rurale de Suelle coordonne le projet et veille à sa bonne réalisation en sa qualité de premier concerné. La CCPH ainsi que l'association Kassoumaï œuvrent à l'organisation des missions expertisées par des bénévoles d'Aquassistance.
Point 6 : S'appuyer sur les ressources humaines	<i>Quelles sont les compétences spécifiques nécessaires ?</i>	L'association Aquassistance a été mandatée pour la conception du projet ainsi que pour son suivi. Cependant, les bénévoles d'Aquassistance ne resteront pas sur le terrain indéfiniment, il est donc nécessaire de former les membres de l'ASUFOR : <ul style="list-style-type: none"> • la gestion de l'eau et du financement : gérer un réseau de ce genre nécessite une formation, ainsi des personnes seront formées à ces questions, permettant ainsi à la commune de Suelle d'être autonome au bon maintien du projet ; • l'entretien du forage : éviter la détérioration afin que la qualité de l'eau persiste et en quantité suffisante, de même des habitants sur place seront formés pour cet entretien ; • maintenance des pièces mécaniques : formation d'ouvrier au bon fonctionnement de la pompe à motricité humaine.
Point 7 : Respecter les autorités	<i>Le projet est-il bien en accord avec la volonté des acteurs locaux ?</i>	Division Régionale de l'Hydraulique est un service déconcentré du Sénégal. L'Etat est bien ici partenaire en tant que maître d'ouvrage du projet.
Point 8 : Savoir	<i>Le projet changera-</i>	Le projet a pour but de modifier les comportements des

innover	<i>t-il considérablement les comportements des populations ?</i>	habitants en accord avec l'amélioration des qualités de vie. Cependant, les infrastructures peuvent être détournées de leur fonction principale ; c'est pour cette raison le suivi de la population est important.
Point 9 : Renforcer l'impact local	<i>La communauté est-elle prise en compte ?</i>	La communauté est consultée afin que le projet s'adapte au mieux aux besoins des populations, en effet étant les premiers concernés, leur avis sur le projet est le plus pertinent ; ces échanges avec la communauté permettent une meilleure connaissance du terrain.
Point 10 : Réunir les conditions préalables	<i>Les conditions de réussites du projet sont-elles mises en place ?</i>	Toutes les conditions légales ont été respectées ; de plus toutes les étapes nécessaires à la réussite du projet ont été étudiées, les acteurs mobilisés ont clairement été définis ainsi que leur rôle que ce soit pour la Division Régionale de l'Hydraulique, la CCPH et Kassoumaï 78, Aquassistance et la Commune de Suelle.
Point 11 : Gérer avec rigueur	<i>Le projet fait-il l'objet d'une bonne gestion ?</i>	Afin de vérifier le bon déroulement du projet, il est prévu des évaluations et des audits réguliers, permettant à ces actions d'être modifiées, concourant à la bonne réalisation du projet et de ses objectifs.
Point 12 : Valider la pérennité	<i>Le projet est-il durable ?</i>	La création de l'ASUFOR permettra une gestion durable du projet qui fera l'objet de contrôles techniques effectués par les professionnels d'Aquassistance.

CONTRÔLE DE BONNE REALISATION

Problématique	Résultat
Quel est le but du projet ?	Ce projet a été mis en place afin d'améliorer les conditions de vie des populations de la commune de Suelle par l'amélioration des conditions d'accès à l'eau et l'assainissement des populations. Sur place, de nombreuses activités ont été menées avec pour objectif principal l'amélioration de la distribution d'eau potable et l'assainissement de la population qui subit encore aujourd'hui les ravages des maladies liées à la mauvaise qualité de l'eau.
Quelles activités vont être menées pour atteindre ce but ?	Le projet nécessite l'amélioration des infrastructures déjà sur place avec la coopération d'Aquassistance, une association de bénévoles de Suez - Lyonnaise des Eaux. De plus, dans un soucis de développement durable du projet, les acteurs locaux seront mis à contribution : l'Etat du Sénégal a mis en place une ASUFOR qui s'occupera de la gestion du réseau une fois les travaux terminés ; ainsi, les habitants de la commune de Suelle seront formés à la manutention des installations et permettront le bon entretien des infrastructures.
Quelles sont les ressources nécessaires ?	Les ressources nécessaires peuvent être mise en place grâce aux multiples associations sur place, Kassoumaï 78, en coopération avec la CCPH et Aquassistance, et à la subvention d'YCID (32 000€). Les ressources technologiques seront mises à disposition des bénévoles de Suez-Lyonnaise des Eaux afin d'apporter des compétences spécifiques au projet.
Quels risques	Le projet a été préparé de manière complète et précise ; pourtant, la bonne

<p>pourraient affecter la mise en œuvre du projet ?</p>	<p>réalisation du projet peut se heurter à certains problèmes à : à condition que les bénévoles réussissent à mettre en place chaque étape du projet de construction, la mauvaise formation des habitants à l'entretien et à la manutention des installations risquerait à long terme d'affecter la mise en œuvre du projet. De même, si la population n'est pas convenablement sensibilisée à l'assainissement et à l'utilisation des nouvelles installations, le projet n'aura pas l'effet escompté et le risque de maladies graves liées à l'eau pourrait persister et avec la même intensité.</p>
<p>Comment sera mesuré l'évolution des activités et l'atteinte de l'objectif ?</p>	<p>Sur place, il sera nécessaire d'évaluer la bonne réalisation des travaux et la qualité des infrastructures par des entretiens avec les bénévoles de Suez-Lyonnaise des Eaux mais aussi avec les acteurs locaux. De plus, il faudra évaluer la formation et l'implication de la population au projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les ouvriers sont-ils bien formés ? Sont-ils sensibilisés aux problèmes d'assainissement et donc à l'importance de la bonne réalisation du projet ? • les populations sont-elles bien informées ? Sont-elles conscientes des enjeux liés au projet ?

CRITERES DE COHERENCE, PERTINENCE, EFFICACITE, EFFICIENCE ET DURABILITE.

Chacun des villages abrite des projets spécifiques à ses besoins ; ces projets doivent répondre à des caractéristiques précises justifiant le financement d'YCID. Ainsi, chaque activité mise en place devrait faire l'objet d'une analyse et d'une observation précise afin de justifier la cohérence, la pertinence, l'efficacité, l'efficience et la durabilité des projets. Cette partie pose les différentes questions qui se posent par rapport à ces thématiques.

Afin de répondre à ces questions, seule une évaluation sur place serait efficace. N'étant pas allés sur le terrain, nous avons tout de même préparé une série de questions précises pour chaque projet afin de savoir si ce dernier remplit bien tous les critères. Vous trouverez ces questions en annexe du rapport.

LES OBJECTIFS DU MILLENAIRE POUR LE DEVELOPPEMENT

Les objectifs du millénaire pour le développement permettent aux associations de coopération internationale d'avoir une ligne de conduite à suivre dans la mise en place de leur projet et sa réalisation.

Ainsi pour une évaluation de ce type, il paraît utile de se demander si ces objectifs sont bien pris en compte par les associations. Un par un nous allons analyser les objectifs des différents projets et observer s'ils répondent aux OMD.

Bien évidemment, pour le vérifier, il est plus simple d'observer sur place l'impact des projets des associations.

I. Réduire l'extrême pauvreté et la faim

Les projets visant à créer des emplois et à augmenter la productivité agricole répondent à cet objectif puisqu'ils permettent aux villageois d'avoir un meilleur revenu et des rendements plus importants. La sécurité alimentaire a été prise en compte, mais il faut bien observer si ce revenu est également réparti et s'il profite à tous.

II. Assurer l'éducation primaire pour tous

La rénovation d'écoles et la modernisation de celles-ci montre une volonté d'améliorer les conditions d'apprentissage et d'enseignement. Ces projets devraient permettre d'assurer l'éducation primaire pour les populations de la commune rurale de Suelle, et répondent donc à cet objectif.

III. Promouvoir l'égalité des sexes

Les projets concernant l'éducation ne ciblent pas de catégorie particulière ; ainsi, ils devraient toucher tout le monde, hommes et femmes, sans distinction de sexe. Certains projets étant cependant destinés aux femmes du villages, nous ne savons pas si ces projets promeuvent l'égalité.

IV. Réduire la mortalité infantile

En ce qui concerne cet objectif, plusieurs projets concernant des cases de santé ont été mis en place. En cas de bonne réalisation des projets, ceux-ci permettraient de réduire la mortalité infantile en rapprochant les lieux de santé des villages et en permettant un suivi des nouveaux nés.

V. Améliorer la santé maternelle

De la même manière que pour l'objectif précédent, les cases de santé plus proches permettent de diminuer le risque de mortalité en couches.

VI. Lutter contre les grandes pandémies

La prévention des maladies graves, notamment les initiatives de sensibilisation au VIH, permettent de lutter contre les grandes pandémies.

VII. Assurer un environnement durable

La mise en place de canalisations d'eau propres et fonctionnelles permettra, si elles sont de qualité et surtout bien entretenues, d'assurer un environnement durable. De nombreuses suppositions sont présentes ici : la population aura-t-elle les capacités d'entretenir ces infrastructures ?

VIII. Mettre en place un partenariat mondial pour le développement

Certains projets visent à venir en aide aux artisans de la commune rurale de Suelle, et à la population en elle-même en mettant à leur disposition des infrastructures et des outils modernes de qualité.

CONCLUSION

Il est nécessaire d'observer l'avancement des projets sur place pour pouvoir confirmer de la bonne réalisation des actions programmées. Nous proposons ainsi une simple trame d'analyse pour de tels projets de coopération internationale.

N'ayant pas pu réaliser de mission sur place et malgré les rapports qui nous ont été fournis, nous ne sommes pas en mesure de répondre à toutes ces questions. En effet, selon ces derniers, tous les projets ont été mis à exécution à quelques minimes exception près. Nous supposons dans l'ensemble donc une bonne réalisation du programme. Nous ne pouvons cependant pas affirmer que les objectifs attendus ont été atteints, pour ce faire il faudrait que l'analyse cohérence-pertinence-efficacité-efficience soit menée à son terme et pouvoir confirmer de la durabilité du programme. Une évaluation supplémentaire est donc nécessaire afin de confirmer que les subventions ont permis de promouvoir le développement en Casamance de façon efficiente.

ANNEXE

<u>Zoné impactée</u>	<u>Activité</u>	<u>Critères</u>	
Village de Katoudié	Amélioration du puisage d'eau par la pose d'une pompe manuelle sur le puit existant à l'école primaire.	Cohérence	L'amélioration du puisage d'eau, par la pose d'une pompe manuelle sur le puits existant, est-elle nécessaire pour l'école de Katoudié?
		Pertinence	L'amélioration des conditions de vie des élèves contribue-t-elle à une amélioration des conditions de travail des professeurs et des élèves permettant ainsi d'améliorer les résultats aux examens des élèves?
		Efficacité	L'amélioration du puisage d'eau, par la pose d'une pompe manuelle sur le puits existant, améliore-t-elle les conditions de vie des élèves?
		Efficiéce	L'amélioration du puisage d'eau, par la pose d'une pompe manuelle sur le puits existant, améliore-t-elle les conditions de travail des élèves et des professeurs?
		Durabilité	La pompe installée fonctionnera-t-elle à long terme? Pourrait-elle être entretenue par la population locale?
	Construction d'un abri	Cohérence	Les sacs de riz ont-ils besoin d'être protégés? Les batteries ont-elles besoin d'être sécurisées?
		Pertinence	Le fait de protéger le riz et de sécuriser les batteries améliore-t-il les conditions de travail des élèves et des professeurs?
		Efficacité	La construction de l'abri permettra-t-elle la protection du riz et la sécurisation des batteries?
		Efficiéce	La construction de l'abri améliore-t-elle les conditions de travail des élèves et des professeurs?
		Durabilité	Cet abri est-il de qualité suffisante, lui permettant de durer, et pourrait-il être entretenu par la population locale?
	Electrification par système solaire de l'école primaire.	Cohérence	L'électrification par système solaire de l'école primaire est-il nécessaire dans la ville de Katoudié?
		Pertinence	Le fait de donner à tous les enfants les moyens de travailler dans de meilleures conditions permet-il à ces élèves d'obtenir de meilleurs résultats aux examens?

		Efficacité	L'électrification par système solaire de l'école primaire de Katoudié permet-elle de donner à tous les enfants les moyens de travailler dans les meilleures conditions?
		Efficience	L'électrification par système solaire de l'école primaire de Katoudié permet-elle d'améliorer les conditions de travail des élèves et des professeurs, permettant aux élèves d'obtenir de meilleurs résultats aux examens?
		Durabilité	Le système d'électrification de l'école primaire de Katoudié fonctionnera-t-il dans le temps ? Pourrait-il être entretenu par la population locale?
	Construction de latrines.	Cohérence	Le village de Niankitté a-t-il besoin de latrines?
		Pertinence	L'amélioration des conditions d'hygiène des élèves et des professeurs permet-elle de réduire les cas de maladies diarrhéiques en améliorant les conditions de salubrité?
		Efficacité	La construction de latrines permettra-t-elle d'améliorer les conditions d'hygiène des élèves et des professeurs et ainsi diminuer les problèmes de santé?
		Efficience	La construction de latrines permettra-t-elle de réduire les cas de maladies diarrhéiques en améliorant les conditions de salubrité?
		Durabilité	Les latrines construites sont-elles salubres? Seront-elles utilisées comme des latrines par les populations locales? Seront-elles entretenues de manière à ce qu'elles restent salubres?
		Ecoles de la commune rurale de Suelle (17 écoles)	Achat de livres et matériel scolaire – Réfection et rénovation de mobilier – Achat de matériel de jardinage.
Pertinence	Le fait d'assurer l'éducation primaire pour tous et de donner à tous les enfants les moyens d'achever un cycle complet d'études primaires permet-il d'améliorer les conditions de travail des élèves ?		
Efficacité	L'achat de livres, de matériel scolaire, de jardinage et la rénovation du mobilier permettent-ils de donner à tous les enfants le moyen d'achever un cycle complet d'étude primaire?		
Efficience	L'achat de livres, de matériel scolaire, de matériel de jardinage et la rénovation du mobilier permettent-ils d'améliorer les conditions de travail des élèves ?		
Durabilité	Combien de temps les habitants de la		

			commune rurale de Suelle pourront-ils mettre à contribution ces achats ?
Collège de Suelle	Achat de livres	Cohérence	L'achat de livres est-il nécessaire pour le collège de Suelle ?
		Pertinence	Le fait d'assurer l'éducation primaire pour tous et de donner à tous les enfants les moyens d'achever un cycle complet d'études primaires permet-il d'améliorer les conditions de travail des élèves ?
		Efficacité	L'achat de livres permet-il de donner à tous les enfants le moyen d'achever un cycle complet d'étude secondaire ?
		Efficienne	L'achat de livres permet-il d'améliorer les conditions de travail des élèves ?
		Durabilité	Combien de temps les habitants de la commune rurale de Suelle pourront-ils mettre à contribution cet achat ?
	Mise en place d'une antenne wifi pour accéder à internet – Travaux dans la salle informatique (carrelage + plafonnage).	Cohérence	Le réseau internet en wifi au collège de Suelle est-il utile ? La salle informatique nécessite-t-elle que l'on y fasse des travaux ?
		Pertinence	Le fait de permettre aux élèves d'accéder à l'informatique améliorera-t-il les résultats scolaires ?
		Efficacité	La mise en place d'une antenne wifi ainsi que la rénovation de la salle informatique permettront-ils de mettre à la disposition des élèves un outil d'accès aux informations afin d'améliorer les résultats scolaires ?
		Efficienne	La mise en place d'une antenne wifi ainsi que la rénovation de la salle informatique permettront-ils aux élèves d'accéder à l'informatique ?
		Durabilité	Le matériel est-il de qualité suffisante pour fonctionner sur de multiples années ?
Caparan	Achat d'une benne	Cohérence	Le village de Caparan a-t-il besoin d'une benne dans le secteur agricole ?
		Pertinence	Le fait de faciliter le travail agricole et le transport permettent-ils d'améliorer les conditions de travail ? De ce fait, observe-t-on l'apport d'une source de revenu pour le village par la location du tracteur et de la benne ?
		Efficacité	L'achat d'une benne permettra-t-il d'améliorer les conditions de travail ? Cet achat apportera-t-il une source de revenu pour le village par la location du tracteur et de la benne ?
		Efficienne	L'achat d'une benne facilitera-t-elle le travail agricole et le transport ?
		Durabilité	L'achat de cette benne apportera-t-il une

			source de revenu durable pour le village ?
Katinong	Réhabilitation du puit, amélioration de la distribution de l'eau (pompe solaire), clôture 5x5 et contrat de maintenance.	Cohérence	Le puits du village a-t-il besoin d'être réhabilité ? La distribution a-t-elle besoin d'être améliorée ?
		Pertinence	Le fait d'améliorer le fonctionnement du système d'irrigation facilite-t-il le travail des femmes ?
		Efficacité	La réhabilitation du puits ainsi que l'amélioration de la distribution d'eau permettent-elles d'améliorer le rendement du jardin maraicher en améliorant le fonctionnement du système d'irrigation ?
		Efficience	La réhabilitation du puits ainsi que l'amélioration de la distribution d'eau permettent-elles de faciliter le travail des femmes ?
		Durabilité	Ces modifications affecteront-elles durablement le travail des femmes ?
	Construction d'un bloc case de santé / maternité.	Cohérence	La localisation de la case de santé est-elle judicieuse pour réduire la mortalité maternelle et infantile ?
		Pertinence	La réduction du temps de trajet pour aller à la maternité permet-elle aux femmes de pouvoir accoucher et être suivies après leur accouchement ? Le suivi prénatal et le suivi médical des nouveaux nés permettent-ils de réduire la mortalité maternelle et infantile ?
		Efficacité	La construction d'une maternité permettra-t-elle de réduire le temps de trajet ainsi que la mortalité infantile et maternelle ?
		Efficience	La construction d'une maternité permettra-t-elle aux femmes d'accoucher et d'être suivies après leur accouchement, de favoriser le suivi prénatal des femmes et le suivi médical des nourrissons ?
		Durabilité	La case de santé permettra-t-elle de réduire considérablement la mortalité maternelle et infantile dans la commune rurale de Suelle ?
Balandine	Amélioration de la distribution d'eau (pompe solaire).	Cohérence	La mise en place d'une pompe solaire est-elle nécessaire pour faciliter l'agriculture ?
		Pertinence	Le fait d'améliorer le fonctionnement du système d'irrigation facilite-t-il le travail des femmes ?
		Efficacité	L'amélioration de la distribution d'eau permet-elle d'améliorer le rendement du jardin maraicher en améliorant le fonctionnement du système d'irrigation ?
		Efficience	L'amélioration du rendement du jardin maraicher facilite-t-elle le travail des femmes ?

		Durabilité	Ces modifications affecteront-elles durablement le travail des femmes ?
Diaboudior	Achat d'un combiné broyeur-décortiqueuse à céréales.	Cohérence	L'achat d'un combiné broyeur-décortiqueuse à céréales aura-t-il un impact sur le travail des femmes dans le domaine de l'agriculture ?
		Pertinence	Le fait de créer un emploi salarial pour un habitant de Diaboudior et celui de résoudre des problèmes d'auto-développement avec les bénéfices générés par la décortiqueuse permettent-ils de renforcer la solidarité paysanne ainsi que l'entraide et de faciliter le travail des femmes ?
		Efficacité	L'achat d'un combiné broyeur-décortiqueuse créera-t-elle un emploi salarial pour un habitant de Diaboudior ? Ceci résoudra-t-il des problèmes d'auto-développement grâce aux bénéfices générés par la décortiqueuse ?
		Efficiences	L'achat d'un combiné broyeur-décortiqueuse permettra-t-il de renforcer la solidarité paysanne ainsi que l'entraide et de faciliter le travail des femmes ?
		Durabilité	Ces modifications affecteront-elles durablement le travail des femmes et la solidarité paysanne ?
Batong	Achat de matériel pour le système goutte à goutte – Groupe électrogène.	Cohérence	L'achat du matériel pour le système de goutte à goutte et du groupe électrogène aura-t-il un impact sur l'agriculture du village ?
		Pertinence	Faciliter le travail des femmes améliorera-t-il le rendement du jardin maraicher ?
		Efficacité	L'achat du matériel pour le système de goutte à goutte et du groupe électrogène améliorera-t-il le rendement du jardin maraicher ?
		Efficiences	L'achat du matériel pour le système de goutte à goutte et du groupe électrogène facilitera-t-elle le travail des femmes ?
		Durabilité	Ces modifications affecteront-elles durablement le travail des femmes ?
Baila	Achat de matériel pour le système goutte à goutte.	Cohérence	L'achat du matériel pour le système de goutte à goutte aura-t-il un impact sur l'agriculture du village ?
		Pertinence	Faciliter le travail des femmes améliorera-t-il le rendement du jardin maraicher ?
		Efficacité	L'achat du matériel pour le système de goutte à goutte améliorera-t-il le rendement du jardin maraicher ?
		Efficiences	L'achat du matériel pour le système de goutte à goutte facilitera-t-elle le travail des

	Fabrication d'une presse mécanique, par le centre de formation de Baila.		femmes ?
		Durabilité	Ces modifications affecteront-elles durablement le travail des femmes ?
		Cohérence	Les déchets sont-ils en quantité suffisante pour justifier la fabrication d'une presse mécanique ?
		Pertinence	Faciliter le stockage et le transport des déchets métalliques contribuera-t-il à valoriser les déchets et à créer une source de financement au village ?
		Efficacité	La fabrication d'une presse mécanique facilitera-t-elle le stockage et le transport des déchets métalliques ?
		Efficiéce	La fabrication d'une presse mécanique contribuera-t-il à valoriser les déchets et à créer une source de financement au village ?
Ensemble des postes de cases de santé de la commune rurale de Suelle.	Formation du personnel de santé et dons de médicaments, apport de matériel et action de sensibilisation auprès des populations.	Cohérence	Les moyens mis en place sur place en rapport avec la santé sont-ils suffisants pour répondre aux attentes des habitants ?
		Pertinence	La mise en place d'infrastructures pérennes, les préventions sur le SIDA et sur les problèmes touchant les femmes amélioreront-ils la santé ainsi que les conditions de vie des femmes et des enfants ?
		Efficacité	La formation du personnel de santé, les dons de médicaments, les apports de matériel et les actions de sensibilisation auprès des populations améliorent-ils la santé ainsi que les conditions de vie des femmes et des enfants ?
		Efficiéce	La formation du personnel de santé, les dons de médicaments, les apports de matériel et les actions de sensibilisation auprès des populations permettront-ils d'apporter à la population des conditions de soins correctes ainsi que de mettre en place un prévention sur le SIDA et sur les problèmes touchant les femmes ?
Diatang	Réfection de la toiture et du plafonnage – Electricité.	Cohérence	L'état des locaux nécessite-t-il la réparation de la toiture et du plafonnage ?
		Pertinence	La meilleure utilisation de locaux pérennisera-t-elle la case de santé ?

		Efficacité	La réparation de la toiture et du plafonnage ainsi que la mise en place de l'électricité permettront-elles de mieux utiliser les locaux utilisés pour la case de santé ?
		Efficience	La réparation de la toiture et du plafonnage ainsi que la mise en place de l'électricité permettront-elles de pérenniser la case de santé ?
		Durabilité	Ces améliorations auront-elles un impact sur la santé de la population ?
Villages de la commune rurale de Suelle non raccordés au réseau électrique SENELEC.	Achat d'un kit solaire collectif de 24 lampes rechargeables.	Cohérence	Un kit solaire collectif de 24 lampes rechargeables a-t-il son utilité dans ces villages?
		Pertinence	En améliorant les conditions de vie, ce projet apportera-t-il une source de revenu à une famille d'un village ? Cela facilitera-t-il également le travail à domicile ?
		Efficacité	L'achat d'un kit solaire collectif de 24 lampes rechargeables améliorera-t-il les conditions de travail des villageois à domicile ? Créera-t-il un emploi pour une famille d'un village ?
		Efficience	L'achat d'un kit solaire collectif de 24 lampes rechargeables permettra-t-il d'améliorer les conditions de vie des villageois, de faciliter le travail des femmes et des élèves à domicile ainsi que d'apporter une source de revenu à une famille d'un village ?
		Durabilité	Quelle est la durée de vie de ces lampes ?
Village de Suelle.	Achat de machines à coudre.	Cohérence	Les machines à coudre auront-elles une utilité pour les femmes du village ?
		Pertinence	Le fait de créer un atelier de couture améliorera-t-il les conditions de travail des couturières ?
		Efficacité	L'achat de machines à coudre améliorera-t-il les conditions de travail des couturières ?
		Efficience	L'achat de machines à coudre permettra-t-il de créer un atelier de couture ?
		Durabilité	Les femmes du village sont-elles capables d'entretenir les machines à coudre ?