

# Fonds social européen en France

| 18 questions pour évaluer |  
| la prise en compte de |

## l'égalité des chances hommes-femmes

| dans votre projet |





Vous avez une  
idée de projet ?



Avez-vous pensé  
à l'égalité des chances  
entre les femmes et les  
hommes dans votre  
projet?

L'article 3 du Traité d'Amsterdam stipule que "*dans toutes [ses activités, l'Union Européenne] devra avoir pour objectif d'éliminer les inégalités et de promouvoir l'égalité entre les hommes et les femmes*". Ceci signifie que toutes les actions financées par l'Union Européenne doivent chercher à assurer une égalité des chances entre les hommes et les femmes.

L'application concrète et effective de ce principe dans un projet n'est pas forcément évidente, c'est pourquoi un certain nombre d'outils sont à votre disposition.

Afin de vous permettre d'évaluer la prise en compte de l'égalité des chances entre les hommes et les femmes dans votre projet, nous vous invitons à utiliser cette grille d'auto évaluation. Vous pourrez ainsi identifier ce que vous faites déjà à ce niveau et ce qui reste à faire.

Sachez que cet outil est uniquement destiné à votre propre usage, il ne vous sera pas demandé par votre autorité de gestion. Par contre, lors de l'instruction de votre projet, une attention toute particulière sera apportée à la prise en compte effective de l'égalité des chances entre les hommes et les femmes. Cet outil vous propose donc une clé de lecture de votre projet au regard de la question. Et il constitue un point de départ pour mieux l'intégrer.

# 1

## Accès et participation, à tous les niveaux, aux marchés du travail

Enjeux : Favoriser la mixité des emplois en matière de qualification (postes et fonctions), veiller à l'égalité de traitement (salaires et revenus), améliorer les conditions de travail.

### *mon projet*

*... recherche avant tout des compétences, qu'elles soient portées par des hommes et des femmes*

**a b c d**  
de tout à fait à pas du tout



ex : l'annonce de recrutement s'adresse tout autant aux hommes qu'aux femmes dans son vocabulaire et dans sa présentation la description des compétences et capacités retenues concerne tout autant les hommes que les femmes

Q 1

*... veille à ce que les hommes et les femmes puissent accéder aux mêmes postes, quels qu'ils soient*



ex : permettre aux femmes d'accéder à des postes dans le Bâtiment et les Travaux Publics, permettre aux hommes d'accéder aux postes d'aide soignants, notamment lors d'actions collectives de sensibilisation

Q 2

*... offre des conditions de travail adaptées aux hommes et aux femmes*



ex : l'intégration de femmes par une entreprise du bâtiment a conduit celle-ci à développer l'utilisation de solutions mécaniques pour le transport de matériaux, améliorant ainsi les conditions de travail de l'ensemble du personnel

Q 3

*... limite volontairement l'emploi précaire, féminin et masculin (temps partiel, bas salaires, contrats aidés...)*



ex : une organisation professionnelle mobilise ses entreprises adhérentes par la création d'un groupement d'employeur-es favorisant tout autant l'emploi des femmes que celui des hommes

Q 4

*... facilite l'intégration des femmes dans les nouveaux métiers*



ex : une entreprise acquiert une nouvelle technologie et crée les conditions pour que les femmes puissent accéder aux postes qui les utilisent

Q 5

# 2

## Participation des femmes à la création et au développement d'entreprises

Enjeux: Prendre en compte la place des femmes dans le développement économique régional, faciliter la reconnaissance des femmes dans les projets de couple (agriculture, artisanat, professions libérales ...), favoriser l'acquisition d'une autonomie financière.

### mon projet

*... forme les différent-es intervenant-es aux spécificités rencontrées par les futurs créateurs et créatrice d'activités*

a b c d  
de tout à fait à pas du tout



ex : une entreprise favorise l'essaimage de salariées désirant créer leur emploi en leur facilitant l'accès aux financements

Q 6

*... encourage les femmes à développer leur capacité à entreprendre (développement de carrière)*



ex : un organisme de formation accompagne les conjoint-es d'artisans dans la réalisation de leur projet professionnel

Q 7

*... soutient la mise en réseau des femmes créatrices d'entreprises*



ex : une chambre consulaire soutient la création et le développement d'un club d'entrepreneures (organisation de déjeuners d'affaires, échange de marchés, rencontres partenariales...)

Q 8

*Vous souhaitez en savoir plus sur l'égalité des chances entre les femmes et les hommes en Europe ? Consultez le site de la Commission:  
[europa.eu.int/comm/employment\\_social/equ\\_opp/index\\_fr.htm](http://europa.eu.int/comm/employment_social/equ_opp/index_fr.htm)*



# 3

## Formation professionnelle (compétences et qualifications)

Enjeux : Veiller à l'égal accès aux actions de formation professionnelle, permettre la diversification des choix professionnels, redéfinir les postes et re-qualifier les tâches (habilité, acquisition de nouvelles technologies, pénibilité, aptitude au management, mobilité).

### mon projet

**... veille à un égal accès, des hommes et des femmes, aux actions de formation professionnelle**

**a b c d**  
de tout à fait à pas du tout

ex : une entreprise conçoit un plan de formation qui s'adresse tout autant aux hommes qu'aux femmes (choix de formations, conditions d'accès...)

Q 9

**... soutient les hommes qui veulent évoluer vers un métier majoritairement occupé par les femmes, et inversement**

ex : mise en place d'un module de formation sur les stéréotypes pour les hommes accédant au métier de secrétaire de direction

Q 10

**... porte une attention particulière aux salarié-es à temps partiel et en horaires décalés**

ex : des entreprises et un organisme de formation construisent ensemble une ingénierie de formation en alternance adaptée aux rythmes de travail de leur personnel

Q 11

**... encourage la qualification des femmes dans les secteurs à faible évolution professionnelle**

ex : une maison de retraite médicalisée favorise l'évolution professionnelle des aides soignants-es vers les métiers d'infirmier-es

Q 12

**... valide les acquis de l'expérience des salarié-es ou futur-es salarié-es**

ex : une entreprise valide les compétences d'organisation mobilisées dans la vie familiale et associative pour confier à une femme la responsabilité de la gestion d'un circuit touristique

Q 13

# 4

## Articulation entre vie professionnelle et vie familiale

Enjeux : Améliorer la qualité de vie (gestion du temps, accès aux services...) pour un meilleur investissement dans la sphère professionnelle, donner la possibilité aux hommes de mieux participer à la vie familiale (prise du congé parental...).

### mon projet

... prend en compte les conditions de vie des salarié-es

a b c d  
de tout à fait à pas du tout



ex : une entreprise, qui a le projet de délocaliser une partie de son activité, prévoit les conséquences de cette décision sur la vie familiale des salarié-es concerné-es

Q 14

... permet aux hommes et aux femmes d'exercer pleinement leur rôle parental (horaires de travail, congés...)



ex : un organisme de formation adapte les horaires de stage en fonction de l'éloignement et des responsabilités familiales des stagiaires hommes et femmes

Q 15

Savez-vous que, en moyenne, les femmes salariées passent presque 2 heures de plus que les hommes salariés sur les tâches ménagères (cuisine, ménage, courses)\* ? Consultez la publication annuelle «Chiffres Clés» disponible gratuitement sur le site [www.social.gouv.fr/femmes/index.htm](http://www.social.gouv.fr/femmes/index.htm)



\* source : INSEE, enquête *Emploi du temps* 1999

# 5

## Participation équilibrée de la prise de décision

Enjeux : Meilleure représentativité, prise en compte de la diversité des attentes et des besoins (encadrement et direction, organisations professionnelles...), développement de la créativité et l'interactivité.

### mon projet

... a mobilisé autant les hommes que les femmes dans sa phase de conception

a b c d  
de tout à fait à pas du tout



Q 16

ex : la création d'une nouvelle unité de production ou l'achat d'une nouvelle machine sont l'occasion d'associer tant les hommes que les femmes à l'organisation des nouveaux postes de travail

... prévoit la participation des hommes et des femmes lors de sa mise en oeuvre



Q 17

ex : une organisme de formation recrute aussi bien des femmes que des hommes pour assurer des formations techniques

... encourage les femmes à occuper des postes d'encadrement



Q 18

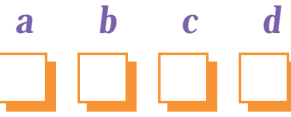
ex : une entreprise incite l'encadrement intermédiaire féminin à suivre une formation continue permettant d'accéder au statut de cadre supérieur

Avez-vous pensé à rencontrer des personnes ressources dans votre Délégation Régionale aux Droits des Femmes et à l'Égalité ?  
([www.social.gouv.fr/femmes/index.htm](http://www.social.gouv.fr/femmes/index.htm))





## résultats des thèmes de 1 à 5



**Total général (Thèmes 1 à 5)**

En matière d'égalité des chances entre les hommes et les femmes, votre projet est :

- **Innovant (si A + B > de 14 points)**  
Il témoigne de pratiques performantes en la matière
- **Positif (A+ B compris entre 6 et 14 points)**  
Il participe à la prise en compte de cet enjeu
- **Partiellement positif (si A + B < 6 points)**  
Cet enjeu est abordé sans être appréhendé dans sa diversité

**Vos observations :**

***Cet outil a été développé par le Conseil Régional Centre  
avec un cofinancement de l'Union Européenne.  
Il est mis à votre disposition avec leur aimable autorisation.***

