



L'accueil des classes en bibliothèque

Bibliothèque départementale des Yvelines



Yvelines
Conseil général
DC - Bibliothèque Départementale des Yvelines

METTRE EN PLACE L'ACTIVITE



Yvelines
Conseil général
DC - Bibliothèque Départementale des Yvelines

Sens de l'accueil des classes

- Partager un moment de plaisir
- Promouvoir la littérature jeunesse
- Permettre à tous les enfants de la commune de découvrir la bibliothèque
- Faire de chaque enfant un « ambassadeur » de la bibliothèque auprès de ses parents
- Montrer que la bibliothèque est un centre de ressources multi supports



Législation

- Nombre de personnes pouvant être accueillies en même temps à la bibliothèque (registre de sécurité)
- Assurance Responsabilité Civile Individuelle Nominative
www.fondation-benevolat.com
- Droit de prêt



Formaliser le service : méthodologie pour un accueil de classe

- **Première étape : Etat des lieux**
 - Définir les objectifs de la bibliothèque
 - Définir les règles de la bibliothèque (règles de vie, et règles de prêt)
- **Deuxième étape : Contact avec les enseignants**
(échange autour un verre par exemple !)
 - Présentation par les enseignants de leur projets d'école
 - Etablir les projets d'animation (programmes)
 - Proposer une convention
 - Etablir un planning

**LA BIBLIOTHEQUE OFFRE UN SERVICE A L'ECOLE
MAIS N'EST PAS AU SERVICE DE L'ECOLE**



Formaliser le service : méthodologie pour un accueil de classe

- **Troisième étape : L'accueil**
 - Répartir les tâches et les accueils dans l'équipe (binôme pour accueil spécifique !)
 - Préparer les accueils
 - Accueillir
- **Quatrième étape : Bilan**
 - Faire le bilan après la séance
 - Faire un bilan annuel



PREPARER UNE SEANCE



Yvelines
Conseil général
DC - Bibliothèque Départementale des Yvelines

Fiche pratique pour la préparation d'une séance

- **Objectifs**

- Pourquoi cette séance ?
- Type de séance : découverte, régulière ou liée à une animation + nombre de séance ?
- Classe visée

- **Déroulement de l'atelier**

- Méthode pédagogique (comment s'y prendre ?)
- Eventuelles difficultés rencontrées



Fiche pratique pour la préparation d'une séance

- **Moyens**

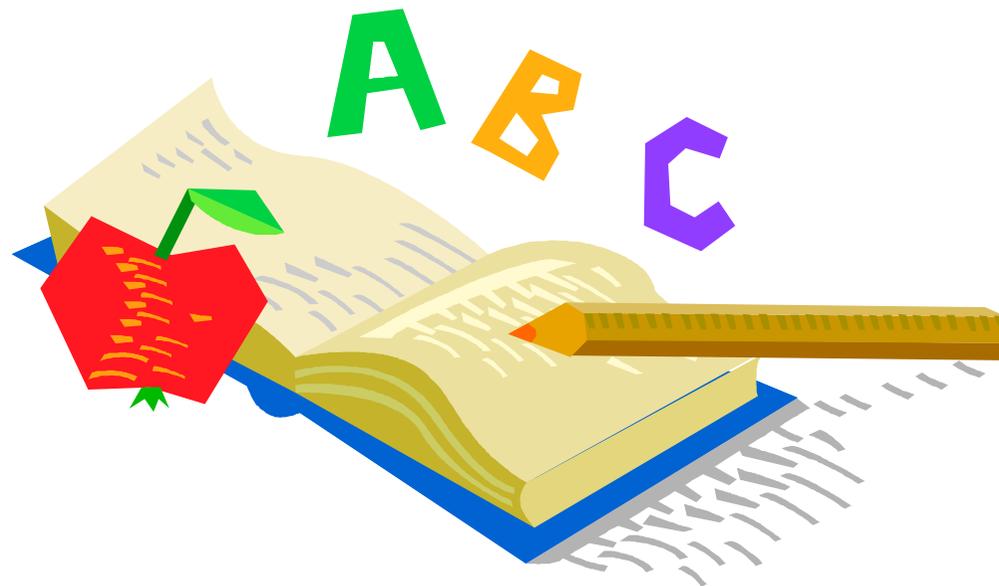
Que faut-il préparer pour cette séance ?

- **Evaluation**

- Observations, indicateurs nécessaires pour évaluer la séance
- Quelle suite l'enseignant peut-il donner à cette séance ?



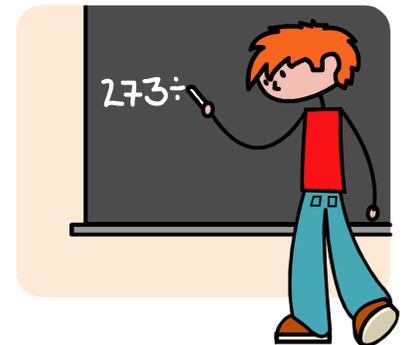
EVALUER L'ACTIVITE



Yvelines
Conseil général
DC - Bibliothèque Départementale des Yvelines

Évaluer une séance

- Nom de la séance
- Classe/École
- Nombre d'enfants
- Nombre de livres prêtés à la fin de la séance
- Objectifs de la séance
- Détail de l'animation
- Budget éventuel (photocopies, livres achetés, matériel....)
- Intervenant
- Points forts
- Points faibles
- Temps de préparation
- Suivi (suites à donner ?)
- Observations (comportement de la classe, réflexions de l'enseignant, suivi éventuel en classe.....)



Évaluer l'année passée

- Statistiques (nombre de classes accueillies, nombre de prêt, etc.)
- Temps passé (préparation & rangement + accueil)
- Présentation des différentes animations proposées
- Budget éventuel
- Retour des enfants (autonomie, efficacité dans les recherches, etc.)
- Retour des familles (nombre inscription, etc.)



LES PROJETS DE BIBLIOTHEQUE : « Comportement des enfants »



Yvelines
Conseil général
DC - Bibliothèque Départementale des Yvelines

Maternelle

- Relation individuelle avec l'adulte
- Pas de relation de groupe
- Champ visuel plus étroit
- Ne peuvent répondre qu'à 1 consigne à la fois
- Peur du noir
- Faible concentration
- Besoin de repères (cadrer la séance avec un début et une fin)



Cours préparatoires

- L'enfant veut être grand
- Le groupe permet d'être grand : on respecte les mêmes règles et chacun veille à ce qu'elles soient appliquées [l'enseignant et le bibliothécaire appartiennent au groupe]
- Faible maîtrise de l'écrit
- Curiosité
- Avidité d'apprendre
- Plus grande capacité d'écoute
- Age des chevaliers & des princesses



Cours élémentaires

- Différenciation garçon/fille
- On commence à s'écouter
- Repérage dans l'espace plus fin
- Repérage temporel plus affiné

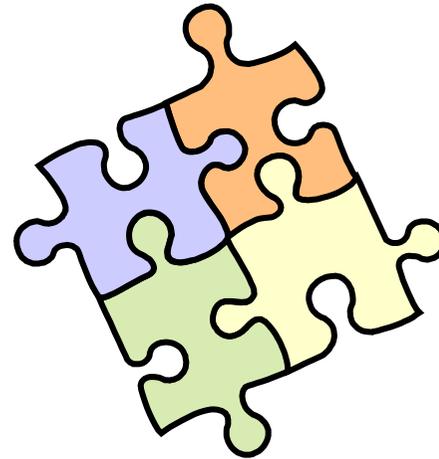


Cours moyens

- Compréhension plus aisée du classement
- Difficulté à exprimer ses émotions
- Autonomie plus importante
- Connaissances déjà nombreuses (intérêt pour les documentaires, les biographies)



LES PROJETS DE BIBLIOTHEQUE : « Quelques exemples d'animations »



Animations proposées par la BDY



- Les tapis de lecture
- Les raconte-tapis
- Les Kamishibai
- Les malles thématiques
- Les expositions



Yvelines
Conseil général
DC - Bibliothèque Départementale des Yvelines

Les expositions 3D de la BDY...



Le Moyen Age comme dans un château

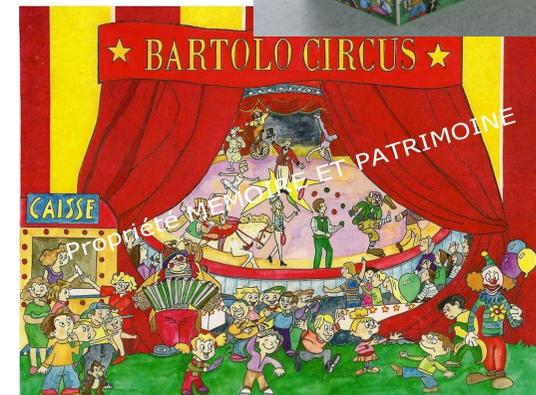
Dimension du module monté

Surface au sol d'environ 1.75 m²

- Hauteur des 2 tours : environ 110 cm
- Hauteur des panneaux centraux : environ 70 cm
- Longueur : environ 250 cm
- Largeur : environ 70 cm



Bartolo Circus



Dimension du module monté

Surface au sol d'environ 1.60 m²

- Hauteur du chapiteau : environ 1.60 m
- Longueur : environ 1.58 m
- Largeur : environ 1.02 m



Yvelines

Conseil général

DC - Bibliothèque Départementale des Yvelines

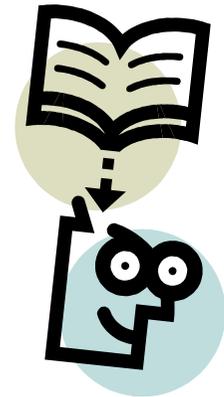
Reconnaître l'objet livre

- Puzzle
- Domino des livres
- Les point communs
- Présentation des différents types de livres (Usuels/Périodiques/Fiction/Doc)
- Présentation de documentaires (sommaire, etc.)



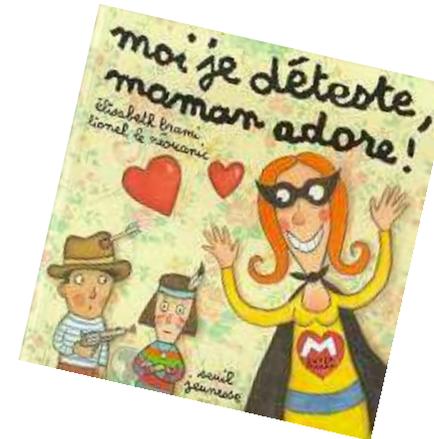
Autour des histoires

- Jeu des personnages
- Rébus
- Les contes à imaginer



Dans la bibliothèque ...

- Jeu sur les règles
- Le plan muet
- Le jeu de la bibliothèque



A la recherche des informations ...

- Les cartes muettes
- Les énigmes
- Recherche sur Opac

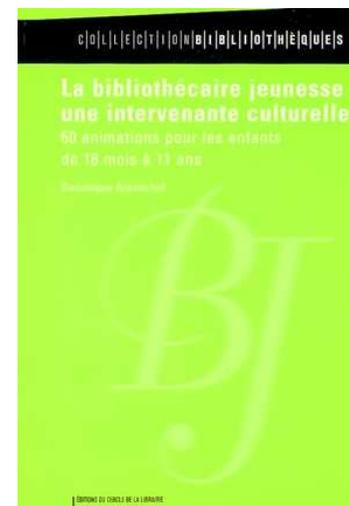
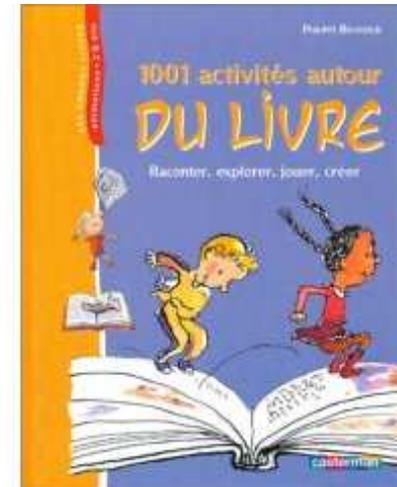
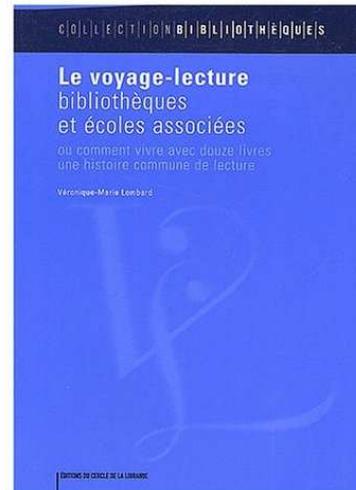
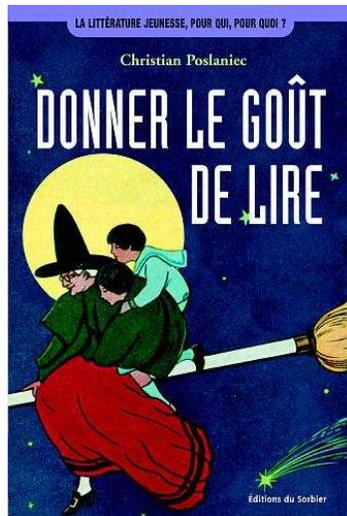


Pour découvrir la littérature de jeunesse ...

- Animation autour d'un thème : lecture à voix haute, écoute d'extraits musicaux, etc.
- Jeu de société « Mon livre préféré »
- Jeu de l'oie des romans



Pour aller plus loin...



Yvelines
Conseil général
DC - Bibliothèque Départementale des Yvelines